



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа специалитета
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа специалитета, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 293.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 38.05.01 «Экономическая безопасность»: Экономист

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: в правоохранительной деятельности; в области обороны и безопасности государства; в области обеспечения экономической безопасности

региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; в области проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и в области финансирования терроризма.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный. В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: экспертно-консультационный.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При реализации программы специалитета Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Срок реализации программы: 5 лет.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

При описании задач профессиональной деятельности учитываются формулировки трудовых функций профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, – обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности всех типов, указанных в абзаце первом пункта 1.13 ФГОС ВО, а также может обеспечивать выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности одного или нескольких типов, установленных в абзаце втором пункта 1.13 ФГОС ВО.

Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей. Актуальность востребованности специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на современном рынке труда определяется новым поколением специалистов, владеющих современными теориями и технологиями деятельности в экономической сфере, а также навыками ее использования в различных отраслях и сферах деятельности посредством аналитической и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований для минимизации внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации, муниципалитета и других уровней власти; укрепление нравственности, углубление общекультурных и творческих способностей, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Специалисты, прошедшие обучение по образовательной программе «Экономическая безопасность», должны выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом. Уровень квалификации специалистов должен позволять возлагать на них реализацию принципов предприятия: общие целевые установки; специфические для предприятия инновационные и инвестиционные стратегии; концепции, связанные с продуктом и отраслевыми рынками, принятие решений по мотивации сотрудников, оценке результатов деятельности. Работники, имеющие степень специалиста, должны быть способны идентифицировать проблемы, находить пути и способы их решений, в том числе инновационные, как результат исследований и оценки рыночных объектов или процессов, ресурсов, рисков, имущественного состояния предприятий и т.п. Необходимые компетенции для решения перечисленных задач обеспечат следующие дисциплины, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана специалитета: «Финансовое оздоровление и антикризисное управление»; «Бухгалтерская финансовая отчетность»; «Государственное регулирование в системе гос. закупок»; «Экономика труда»;

«Бизнес-планирование»; «Международная экономическая безопасность»; «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Специальность является перспективной на рынке труда, т.к. включает в себя изучение и экономических, и юридических наук. Экономическая безопасность – важнейшая часть практической работы любого предприятия или организации. Риску совершения корпоративных преступлений в равной мере подвержены все компании. Поэтому компании ценят специалистов, готовых предотвратить мошеннические действия, а в случае их наступления – провести финансовое расследование.

С дипломом экономиста, владеющего навыками использования современных информационных технологий, специалист сможет стать соискателем на должность аналитика на частном предприятии, в муниципальном или государственном органе; специалиста, работающего в контрольной службе банка брокера; бухгалтера; финансиста; антикризисного управляющего; экономиста-аналитика; статистика; менеджера по оценкам рисков; налогового инспектора; консультанта по вопросам налогового законодательства и практического начисления налогов; специалиста или консультанта по экономической безопасности; судебного эксперта при расследовании нарушений в экономической сфере; специалиста, выполняющего экономическую конкурентную разведку; преподавателя в вузе с экономическим профилем.

Выбор дисциплин и практик учебного плана ОПОП определяется на основе их необходимости и достаточности для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (Арбитражный суд Приморского края; Администрация Приморского края; Администрации муниципальных образований Приморского края; Налоговые инспекции Приморского края; ПАО Сбербанк; АО «Примавтодор», АО «Владхлеб»; АО «Центр Судоремонта «Дальзавод»; АО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина» и другие) и требований современного рынка труда.

Дисциплины (модули), практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебный план ОПОП предполагает изучение следующих дисциплин и практик:

Обязательная часть: Иностранный язык, История, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Основы экономической грамотности, Риторика и академическое письмо, Основы цифровой грамотности, Экономическое мышление, Правоведение, Добровольческая деятельность и волонтерское движение, Управленческое мышление, Введение в дисциплинарные картины мира, Линейная алгебра, Математический анализ, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая безопасность, Бухгалтерский учет, Экономика организации (предприятия), Экономический

анализ, Финансы, Деньги, кредит, банки, Аудит, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Гражданское право, Корпоративные информационные системы, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Противодействие коррупции, Основы информационной безопасности на предприятии, Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики, Эконометрика, Институциональная экономика, Предпринимательское право, Административное право, Цифровые технологии в экономике, Управление организацией (предприятием), Страхование, Экономическая оценка инноваций, Экономическая оценка бизнеса, Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны, Основы проектной деятельности, Проектная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие дисциплины: Элективные курсы по физической культуре и спорту, Наука о данных и аналитика больших объемов данных, Мировая экономика и международные экономические отношения, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Теория игр, Маркетинг, Бухгалтерская финансовая отчетность, Государственное регулирование в системе гос. закупок, Экономика труда, Бизнес-планирование, Налоговый менеджмент, Финансовое оздоровление и антикризисное управление, Управление затратами на предприятии, Международная экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза, Организация и методика проведения налоговых проверок, Учет и анализ банкротств, Инвестиционный анализ, Финансовый менеджмент, Теоретические основы логистики, Трудовое право, Бизнес-консультирование, Основы управления персоналом, Международные стандарты финансовой отчетности, Управление финансами и рисками организации.

Практики:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности;
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности;
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

ОП обеспечивает реализацию дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализацию дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения.

Объем обязательной части устанавливается с учетом требований ФГОС ВО, в соответствии с учебным планом.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

- организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских

показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель ОП
канд. экон. наук, доцент,
доцент Департамента прикладной экономики



А.Ю. Сащенко